

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรมเด็ก

หัวข้อการประเมิน	%	5	4	3	2	1	0 และ NR
1. ความรู้และทักษะทางปัญญา							
1.1. ความรู้		มีความรู้พื้นฐานที่สำคัญอย่างดี และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยเป็นอย่างดี	มีความรู้พื้นฐานที่สำคัญอย่างดี แต่ยังไม่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยได้ดีนัก	มีความรู้พื้นฐานที่สำคัญแต่ไม่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วย		ขาดความรู้พื้นฐานที่สำคัญ	
1.2. ความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา		รวบรวมข้อมูลปัญหาได้สมบูรณ์ คิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้ด้วยตนเองดี	รวบรวมข้อมูลปัญหาได้ สมบูรณ์ คิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง	รวบรวมข้อมูลปัญหาได้ สมบูรณ์ แต่ต้องชี้แนะการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา		การรวบรวมข้อมูลปัญหาและการวิเคราะห์แก้ปัญหาบกพร่อง	
1.3. ทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยและผู้ปกครอง		ใช้วาจาสุภาพ เหมาะสม ผู้ป่วยและผู้ปกครองเข้าใจเป็นอย่างดี	ใช้วาจาสุภาพ เหมาะสม ผู้ป่วยและผู้ปกครองเข้าใจ	ใช้วาจาสุภาพ เหมาะสม แต่ผู้ป่วยและผู้ปกครองยังไม่เข้าใจ	ใช้วาจาไม่เหมาะสม	ใช้วาจาไม่เหมาะสมหรือสร้างความสับสน	ทำการรักษาโดยไม่ได้แจ้งผู้ปกครอง
2. ทักษะการทำงานในคลินิก/ ทักษะวิชาชีพ							
2.1. การซักประวัติ ตรวจวินิจฉัย		ซักประวัติ ตรวจ วินิจฉัยได้ ถูกต้องและครบถ้วนดี	ซักประวัติ ตรวจ วินิจฉัยได้ ถูกต้องและครบถ้วน	ซักประวัติ ตรวจ วินิจฉัยได้โดยต้องอาศัยคำแนะนำจากอาจารย์	ซักประวัติ ตรวจวินิจฉัยไม่ได้ด้วยตนเอง	ซักประวัติ ตรวจวินิจฉัยผิดพลาด เช่น ตรวจไม่พบฟันผุในตำแหน่งที่เห็นได้ชัดเจน	ซักประวัติ ตรวจวินิจฉัยผิดพลาดก่อให้เกิดผลเสียแก่ผู้ป่วย
2.2. การวางแผนการรักษา		เลือกวิธีการรักษาและลำดับขั้นตอนการรักษาได้อย่างถูกต้อง สามารถบอกเหตุผลและคำนี้ถึงปัจจัยรอบด้าน	เลือกวิธีการรักษาและลำดับขั้นตอนการรักษาได้อย่างถูกต้อง แต่ยังไม่สามารถบอกเหตุผล คำนี้ถึงปัจจัยรอบด้าน	เลือกการรักษาได้อย่างถูกต้อง แต่ไม่สามารถบอกเหตุผลได้ ชัดเจนหรือลำดับการรักษาผิดพลาดเล็กน้อย	เลือกการรักษาโดยอาศัยความช่วยเหลือจากอาจารย์	เลือกวิธีการรักษาและลำดับขั้นตอนการรักษาผิดพลาด เป็นส่วนใหญ่	เลือกวิธีการรักษาและลำดับขั้นตอนการรักษาผิดพลาดอย่างร้ายแรง
2.3. การบันทึกเวชระเบียน		มีข้อมูลสำคัญครบถ้วนเป็นระเบียบอ่านง่าย ลงลายมือชื่อและรหัส	ข้อมูลสำคัญครบถ้วนแต่ไม่เป็นระเบียบ อ่านยาก หรือไม่ลงลายมือชื่อรหัส	ขาดข้อมูลสำคัญบางอย่าง เช่น ประวัติส่วนตัวและสังคม ประวัติทางการแพทย์หรือเหตุการณ์ที่ทำ		ขาดข้อมูลที่สำคัญหลายอย่าง	ไม่บันทึกเวชระเบียน

หัวข้อการประเมิน	%	5	4	3	2	1	0 และ NR
2.4. ทักษะการทำงาน ในคลินิกและการ ปรับพฤติกรรม		<ul style="list-style-type: none"> - ทำหัตถการที่สำคัญได้เองอย่าง แคล่วคล่อง - มีความชำนาญในการใช้ เครื่องมือในการทำหัตถการ อย่างเหมาะสม - ผลงานถูกต้องทั้งหมด - ปฏิบัติตามหลัก infection control 	<ul style="list-style-type: none"> - ทำหัตถการที่สำคัญได้แต่อาจ ล่าช้าหรือต้องการความ ช่วยเหลือแนะนำบ้าง - ผลงานผิดพลาดเล็กน้อยและ เป็นจุดที่ยอมรับได้โดยไม่ต้อง แก้ไข เช่น sealant ยึดติดดีแต่มี ฟองอากาศเล็กน้อย, FRC เกิน เล็กน้อย (น้อยกว่า 1 มม.หรือ under น้อยกว่า 2 มม.) 	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำหัตถการที่สำคัญ ได้ ผลงานถูกต้องแต่ต้อง อาศัยความช่วยเหลือของ อาจารย์เล็กน้อย - ผลงานผิดพลาดเล็กน้อยแต่ เป็นจุดสำคัญ เช่น อุด under เล็กน้อยแต่ไม่ต้องหรืออุดใหม่, FRC under เล็กน้อยหรือมี void ขนาดใหญ่ 	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำหัตถการที่ สำคัญได้ แต่ผลงานไม่ดี และควรแก้ไข หรือผลงาน ผิดพลาดหลายจุด - เช่น remove caries ไม่ หมด, sealant หลุด(ตรวจ ใน visit ที่ทำ, x-ray โดย ไม่ใส่ apron ให้ผู้ป่วย, อุด ฟันและพบว่ามี overhang, กรอโดนฟัน ข้างเคียงหรือโดนปาก ผู้ป่วย 	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่สามารถทำหัตถการที่ สำคัญได้ แม้จะได้รับการคำ ชี้แนะแล้ว - ไม่รู้ขั้นตอน การทำหัตถการ - เช่น preparation cavity class II กว้างเกินไปทำให้ กลายเป็น SSC, fixed SSC สูงสบฟันไม่ได้และ ต้องหรือทำใหม่, FRC เกิน ปลายรากมาก, วาง band ลงใน impression ผิด ตำแหน่ง, อาจารย์ช่วยทำ การรักษาเกือบทั้งหมด 	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่สามารถทำหัตถการที่ สำคัญได้ - ผิดพลาดร้ายแรง แก้ไขได้ ด้วยความยากลำบาก หรือแก้ไขไม่ได้ - เช่น รักษาผิวดั้ง, ทำ pulp treatment และเกิด perforation ที่ pulpal floor , ทำ exposed pulp โดยไม่สมควร

3.เจตคติ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.1.คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ		<ul style="list-style-type: none"> - มีเจตคติ ความซื่อสัตย์และ คุณธรรมที่ดีมาก - ดูแลผู้ป่วยทั้งร่างกายจิตใจอย่าง ดี เคารพสิทธิของผู้ป่วย 	<ul style="list-style-type: none"> - มีเจตคติ ความซื่อสัตย์และ คุณธรรมที่ดี - ดูแลผู้ป่วยทั้งร่างกายจิตใจ เคารพสิทธิของผู้ป่วย 	<ul style="list-style-type: none"> - มีเจตคติ ความซื่อสัตย์และ คุณธรรม - ดูแลผู้ป่วยทั้งร่างกายจิตใจ เคารพสิทธิของผู้ป่วย 	<ul style="list-style-type: none"> - มีเจตคติ ความซื่อสัตย์ และคุณธรรม - ดูแลผู้ป่วยขาดมิติ ทางด้านจิตใจ แต่ยัง เคารพสิทธิของผู้ป่วย 	<ul style="list-style-type: none"> - ดูแลผู้ป่วยขาดมิติทางด้าน จิตใจ และไม่เคารพสิทธิ ของผู้ป่วย 	<ul style="list-style-type: none"> - มีเจตคติไม่ดี ขาดความ ซื่อสัตย์และขาด คุณธรรม
3.2. ความรับผิดชอบ วินัย		<ul style="list-style-type: none"> รับผิดชอบดีมาก ลงปฏิบัติงานตรงเวลา 	<ul style="list-style-type: none"> รับผิดชอบดี 	<ul style="list-style-type: none"> ไม่มีข้อร้องเรียนเรื่องความ รับผิดชอบ 	<ul style="list-style-type: none"> ไม่รับผิดชอบ 	<ul style="list-style-type: none"> ไม่รับผิดชอบและมีข้อร้องเรียน เรื่องการดูแลผู้ป่วย - เช่น ลงคลินิกสายเกิน 30 นาที โดยไม่มีเหตุสมควร - ขาดความรับผิดชอบต่อการรับ ผู้ป่วย - ขาดความรับผิดชอบในการส่ง งาน tx plan หรือ ส่งเวชระเบียน 	<ul style="list-style-type: none"> ขาดคลินิกโดยไม่มีเหตุ สมควร
3.3. มนุษยสัมพันธ์		<ul style="list-style-type: none"> มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมากและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีมาก 	<ul style="list-style-type: none"> มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ดี 	<ul style="list-style-type: none"> ขาดมนุษยสัมพันธ์แต่ไม่มี ปัญหาในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น 	<ul style="list-style-type: none"> ขาดมนุษยสัมพันธ์หรือมี ปัญหาในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 	<ul style="list-style-type: none"> มนุษยสัมพันธ์ไม่ดีและไม่ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ 	<ul style="list-style-type: none"> มนุษยสัมพันธ์ไม่ดีและ ทะเลาะเบาะแว้งกับผู้อื่น ได้

แบบประเมินการสอบวางแผนการรักษา
หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

ชื่อนักศึกษา กลุ่ม
ชื่อผู้ป่วย อายุ เลขที่บัตร
วันที่ อาจารย์

การประเมิน	คะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. การซักประวัติผู้ป่วย (CC, PMHx, PDHx, Oral care, diet)						
2. การตรวจ (E/O, I/O ; soft and hard tissue)						
3. x-ray (จำนวน film, technique, ส่งตรวจเพิ่มเติม)						
4. การแปลผลภาพ x-ray						
5. การวินิจฉัย						
6. Preventive plan (ความเหมาะสมและครบถ้วนของ plan)						
7. การวางแผนการรักษาแบบองค์รวม (sequence, recall, refer)						
8. การเลือกใช้ Behavior management						
9. จริยธรรม บุคลิกภาพ ทักษะการสื่อสาร และการปฏิบัติตัวต่อผู้ปกครองและผู้ป่วย						
รวมคะแนน						

คะแนน	คำจำกัดความ
5	ดีมาก / ผลงานถูกต้องทั้งหมด
4	ดี / ผลงานถูกต้องแต่อาจล่าช้าหรือต้องการความช่วยเหลือแนะนำบ้าง / ผลงานผิดพลาดเล็กน้อยและเป็นจุดที่ยอมรับได้โดยไม่ต้องแก้ไข
3	พอใช้ / ผลงานถูกต้องแต่ต้องอาศัยความช่วยเหลือของอาจารย์มาก / ผลงานผิดพลาดเล็กน้อยแต่เป็นจุดที่สำคัญ
2	ไม่ดี <u>ควร</u> แก้ไข / ผลงานผิดพลาดหลายจุด
1	ไม่ดี <u>ต้อง</u> แก้ไข / ผลงานผิดพลาดมาก

ข้อเสนอแนะ (feedback)การประเมินการสอบวางแผนการรักษา
นักศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

วันที่..... ครั้งที่ อาจารย์ผู้ประเมิน..... satisfied unsatisfied

การประเมิน	หมายเหตุ
1. การซักประวัติผู้ป่วย ตรวจ วินิจฉัย 2. ส่ง x-ray และแปลผล 3. การวางแผนการรักษา 4. จริยธรรม บุคลิกภาพ ทักษะการสื่อสาร และการปฏิบัติตัวต่อผู้ปกครองและผู้ป่วย	

หมายเหตุ เมื่ออาจารย์ feedback แล้ว กรุณานำส่งคืนแก่นักศึกษาผู้รับการประเมิน

ข้อเสนอแนะ (feedback)การประเมินการสอบวางแผนการรักษา
นักศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

วันที่..... ครั้งที่ อาจารย์ผู้ประเมิน..... satisfied unsatisfied

การประเมิน	หมายเหตุ
1. การซักประวัติผู้ป่วย ตรวจ วินิจฉัย 2. ส่ง x-ray และแปลผล 3. การวางแผนการรักษา 4. จริยธรรม บุคลิกภาพ ทักษะการสื่อสาร และการปฏิบัติตัวต่อผู้ปกครองและผู้ป่วย	

หมายเหตุ เมื่ออาจารย์ feedback แล้ว กรุณานำส่งคืนแก่นักศึกษาผู้รับการประเมิน

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรมเด็ก

วันที่.....

อาจารย์ผู้ควบคุม.....

	คะแนน					
1. ความรู้และทักษะทางปัญญา						
1.1 ความรู้	5	4	3	2	1	0
1.2 ความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา	5	4	3	2	1	0
1.3 ทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยและผู้ปกครอง	5	4	3	2	1	0
2. ทักษะการทำงานในคลินิก/ ทักษะวิชาชีพ						
2.1 การซักประวัติ ตรวจ วินิจฉัย	5	4	3	2	1	0
2.2 การวางแผนการรักษา	5	4	3	2	1	0
2.3 การบันทึกเวชระเบียน	5	4	3	2	1	0
2.4 ทักษะการทำงานในคลินิกและการปรับพฤติกรรม	5	4	3	2	1	0
3. เจตคติ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
3.1 คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ	5	4	3	2	1	0
3.2 ความรับผิดชอบ วินัย	5	4	3	2	1	0
3.3 มนุษยสัมพันธ์	5	4	3	2	1	0
รวม						

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรมเด็ก

วันที่.....

อาจารย์ผู้ควบคุม.....

	คะแนน					
1. ความรู้และทักษะทางปัญญา						
1.1 ความรู้	5	4	3	2	1	0
1.2 ความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา	5	4	3	2	1	0
1.3 ทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยและผู้ปกครอง	5	4	3	2	1	0
2. ทักษะการทำงานในคลินิก/ ทักษะวิชาชีพ						
2.1 การซักประวัติ ตรวจ วินิจฉัย	5	4	3	2	1	0
2.2 การวางแผนการรักษา	5	4	3	2	1	0
2.3 การบันทึกเวชระเบียน	5	4	3	2	1	0
2.4 ทักษะการทำงานในคลินิกและการปรับพฤติกรรม	5	4	3	2	1	0
3. เจตคติ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
3.1 คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ	5	4	3	2	1	0
3.2 ความรับผิดชอบ วินัย	5	4	3	2	1	0
3.3 มนุษยสัมพันธ์	5	4	3	2	1	0
รวม						