

**แบบประเมินนักศึกษาทันตแพทย์ชั้นปีที่ 5 เรื่องการใส่ยาชาเฉพาะที่ในผู้ป่วยเด็ก
คลินิกทันตกรรมเด็ก คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล**

	หัวข้อการประเมิน	Excellent	Adequate	Poor	Remark
1	การเตรียมตัวก่อน ใส่ยาชาเฉพาะที่				
	1.1 ความรู้เกี่ยวกับยาชา *				
	1.2 การจัดการพฤติกรรมของผู้ป่วย				
2	ขั้นตอนระหว่างการใช้ยาชาเฉพาะที่				
	2.1 การเตรียมผู้ป่วย				
	2.2 เทคนิคขณะใส่ยาชา				
	2.2.1 ตำแหน่งของ นศ.ทพ. และผู้ป่วยขณะใส่ยาชา				
	2.2.2 เทคนิคการใช้ยาชาเฉพาะที่แบบป้าย				
	2.2.3 การรับ-ส่งเข็มฉีดยา				
	2.2.4 เทคนิคการฉีดยาชา (ตำแหน่ง, ความลึก, ปริมาณยาชา) *				
	2.2.5 การจัดการพฤติกรรมของผู้ป่วยระหว่างฉีดยาชา				
	2.2.6 Sterile technique				
2.2.7 ประสิทธิภาพของการใส่ยาชาเฉพาะที่					
3	ข้อปฏิบัติหลังการใช้ยาชาเฉพาะที่				
	3.1 การให้คำแนะนำหลังการใช้ยาชาเฉพาะที่				
	3.2 การบันทึกข้อมูลของการใส่ยาชาเฉพาะที่				

ผลการประเมินรวม Good pass (Excellent > 6 ข้อ) Pass Fail (Poor ใน critical point (*) หรือ > 6 ข้อ)

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

อาจารย์ผู้ควบคุม..... วันที่

เกณฑ์การประเมินการใช้ยาชาเฉพาะที่ในผู้ป่วยเด็ก
คลินิกทันตกรรมเด็ก คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

		Excellent	Adequate	Poor
1	การเตรียมตัวก่อนใช้ยาชาเฉพาะที่			
	1.1 ความรู้เกี่ยวกับยาชา *	สามารถเลือกชนิด อุปกรณ์ และเทคนิคการใช้ยาชา รวมถึงคำนวณยาชาได้อย่างถูกต้องครบถ้วน	สามารถเลือกชนิด อุปกรณ์ และเทคนิคการใช้ยาชา รวมถึงคำนวณยาชา โดยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ผู้ควบคุม	ไม่สามารถเลือกชนิด อุปกรณ์ และเทคนิคการใช้ยาชา หรือคำนวณยาชาผิดพลาดจนอาจเกิดอันตรายแก่ผู้ป่วย
	1.2 การจัดการพฤติกรรมของผู้ป่วย	สามารถประเมินความร่วมมือของผู้ป่วย และเลือกใช้วิธีการจัดการพฤติกรรมได้อย่างเหมาะสม	สามารถประเมินความร่วมมือของผู้ป่วยและเลือกใช้วิธีการจัดการพฤติกรรม โดยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ผู้ควบคุม	ไม่สามารถประเมินความร่วมมือของผู้ป่วยหรือเลือกใช้วิธีการจัดการพฤติกรรมได้
2	ขั้นตอนระหว่างการใช้ยาชาเฉพาะที่			
	2.1 การเตรียมผู้ป่วย	สามารถอธิบายขั้นตอนการใส่ยาชาแก่ผู้ป่วยด้วยภาษาที่เหมาะสม	สามารถอธิบายขั้นตอนการใส่ยาชาแก่ผู้ป่วย โดยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ผู้ควบคุม	ไม่อธิบายขั้นตอนการใส่ยาชาแก่ผู้ป่วย
	2.2 เทคนิคขณะใส่ยาชา			
	2.2.1 ตำแหน่งของ นศ.ทพ. และผู้ป่วย ขณะใส่ยาชา	นศ.ทพ. อยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสมแก่การทำงาน และสามารถจัดตำแหน่งให้ผู้ป่วยอยู่ในท่า supine position		นศ.ทพ. อยู่ในตำแหน่งที่ไม่เหมาะสมแก่การทำงาน หรือผู้ป่วยไม่อยู่ในตำแหน่ง supine position
	2.2.2 เทคนิคการใช้ยาชาเฉพาะที่แบบป้าย	สามารถเตรียมพื้นผิว ตำแหน่ง ปริมาณยาชา และระยะเวลาที่เหมาะสมในการใช้ยาชาเฉพาะที่แบบป้าย	สามารถเตรียมพื้นผิว ตำแหน่ง ปริมาณยาชา และระยะเวลาในการใช้ยาชาเฉพาะที่แบบป้าย โดยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ผู้ควบคุม	ไม่สามารถเตรียมพื้นผิว ตำแหน่ง ปริมาณยาชา หรือระยะเวลาที่เหมาะสมในการใช้ยาชาเฉพาะที่แบบป้าย

		Excellent	Adequate	Poor
2	ขั้นตอนระหว่างการใช้ยาชาเฉพาะที่ (ต่อ)			
	2.2.3 การรับ-ส่งเข็มฉีดยา	นศ.ทพ.มีการรับ-ส่งเข็มฉีดยาให้พ้นจากแนวสายตาของผู้ป่วย		นศ.ทพ.มีการรับ-ส่งเข็มฉีดยาในแนวสายตาของผู้ป่วย
	2.2.4 เทคนิคการฉีดยาชา (ตำแหน่ง, ความลึก, ปริมาณ และอัตราการเดินยาชา) *	มีเทคนิคการฉีดยาชาได้อย่างถูกต้อง	มีความผิดพลาดในการฉีดยาชา แต่ไม่ก่อให้เกิดอันตรายร้ายแรงแก่ผู้ป่วย	มีความผิดพลาดในการฉีดยาชา ซึ่งก่อให้เกิดอันตรายร้ายแรงแก่ผู้ป่วย
	2.2.5 การจัดการพฤติกรรมของผู้ป่วยระหว่างฉีดยาชา	สามารถจัดการพฤติกรรมและควบคุมสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	สามารถจัดการพฤติกรรมและควบคุมสถานการณ์ได้ โดยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ผู้ควบคุม	ไม่มีการจัดการพฤติกรรมหรือไม่สามารถควบคุมสถานการณ์ได้
	2.2.6 Sterile technique	ไม่เกิดการปนเปื้อนของเข็มฉีดยาก่อนการใช้งาน และเก็บเข็มฉีดยาหลังใช้งานได้ถูกต้อง		เกิดการปนเปื้อนของเข็มฉีดยาก่อนการใช้งาน หรือเก็บเข็มฉีดยาหลังใช้งานผิดวิธี
	2.2.7 ประสิทธิภาพของการใช้ยาชาเฉพาะที่	สามารถใช้เทคนิคประเมินการชาของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพการชาที่เหมาะสมในผู้ป่วยแต่ละราย		ไม่ประเมินการชาของผู้ป่วย หรือประสิทธิภาพการชาไม่เหมาะสมกับอาการของผู้ป่วย
3	ข้อปฏิบัติหลังการใช้ยาชาเฉพาะที่			
	3.1 การให้คำแนะนำหลังการใช้ยาชาเฉพาะที่	ให้คำแนะนำหลังการฉีดยาชาแก่ผู้ป่วย/ผู้ปกครองได้อย่างครบถ้วนเหมาะสม	ให้คำแนะนำหลังการฉีดยาชาแก่ผู้ป่วย/ผู้ปกครองได้ โดยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ผู้ควบคุม	ไม่ให้คำแนะนำหลังการฉีดยาชาแก่ผู้ป่วย/ผู้ปกครอง
	3.2 การบันทึกข้อมูลของการใช้ยาชาเฉพาะที่	บันทึกข้อมูลการใช้ยาชาเฉพาะที่ได้ อย่างครบถ้วน	บันทึกข้อมูลการใช้ยาชาเฉพาะที่ไม่ครบถ้วน	ไม่บันทึกข้อมูลการใช้ยาชาเฉพาะที่

เคลสที่สามารถสอบประเมินการฉีดยาชาเฉพาะที่ ได้แก่ ผู้ป่วยเด็กที่ได้รับการฉีดยาชาทุกกรณี ยกเว้น เพื่อถอนฟัน prolong retention ที่โยกตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป