

DTCM 431 Oral Health Promotion and Oral Health Education : Module II.

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสร้างสื่อทันตสุขภาพ ที่ให้ความรู้ หรือเพิ่มทักษะสำหรับเด็กนักเรียนชั้นประถม ที่สามารถนำไปใช้ในงานส่งเสริมทันตสุขภาพในโรงเรียนได้
2. เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการวางแผนการให้สุขศึกษา และวิธีการให้สุขศึกษาที่เหมาะสมกับเด็กชั้นประถมศึกษา

ข้อกำหนดการสร้างสื่อทันตสุขภาพ สำหรับเด็กนักเรียนชั้นประถม

รูปแบบ

เกมในรูปแบบบอร์ดเกม แผ่นภาพ ภาพพลิก เกมตอบคำถาม นิทาน เพลงประกอบการเรียนรู้ ซึ่งสื่อทุกประเภทต้องบรรจุในกล่องขนาดไม่เกินกล่องใส่กระดาษ A4 เพื่อให้สะดวกในการจัดเก็บ

ส่วนประกอบ

1. คู่มือการใช้สื่อ : ระบุชื่อสื่อ สาระการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ วิธีการใช้งาน เพื่อให้สามารถนำไปใช้ซ้ำ และใช้งานได้จริง
2. ภาพถ่าย : ต้องระวังเรื่องลิขสิทธิ์ ไม่ควรนำรูปมาใช้โดยไม่ได้รับอนุญาต ถ้าเป็นไปได้ควรเป็นรูปที่ถ่ายใหม่
3. รูปภาพ : นักศึกษาสามารถวาดรูปประกอบ และลงสีด้วยตนเอง เช่นสีไม้ สีเทียน เพื่อความสวยงาม โดยเน้นความคงทนและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
4. ตราคณะ : ควรอยู่ด้านหน้าคู่มือการใช้สื่อ
5. ผู้จัดทำและอาจารย์ที่ปรึกษา : ควรอยู่ด้านหลังคู่มือการใช้สื่อ
6. ชื่อสื่อ : ระบุชื่อสื่อให้ชัดเจน บริเวณด้านหน้ากล่องและบนฝากล่อง เพื่อสะดวกในการค้นหา

หัวข้อสื่อทันตสุขภาพ (10 กลุ่ม)

	หัวข้อ	กลุ่มเป้าหมาย	อาจารย์ที่ปรึกษา
กลุ่ม 1	อาหาร 5 หมู่	ป.1/1	อ.เยาวลักษณ์
กลุ่ม 2	สุขภาพช่องปากกับคุณภาพชีวิต	ป.1/2	อ. ธีรวัฒน์
กลุ่ม 3	แผ่นคราบจุลินทรีย์และโรคในช่องปาก	ป.2/1	อ. พูนผล
กลุ่ม 4	ฟลูออไรด์และการเคลือบหลุมร่องฟัน	ป.2/2	อ. รักษาณัน
กลุ่ม 5	โรคในช่องปาก (+โรคมือเท้าปาก)	ป.3/1	อ. คมสัน

กลุ่ม 6	การป้องกันอุบัติเหตุ	ป.3/2	อ. พูนผล
กลุ่ม 7	การอ่านฉลากโภชนาการ	ป.4/1	อ. ทิพนาด
กลุ่ม 8	การดูแลสุขภาพช่องปาก	ป.4/2	อ. ธีรวัฒน์
กลุ่ม 9	การจัดฟันแฟชั่น	ป.6/1	อ. รัชชณัฏ
กลุ่ม 10	เห็ดและบุหรีกับสุขภาพ	ป.6/2	อ. คมสัน

หมายเหตุ :

- หัวข้อเป็นเพียงแนวทางของเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง สามารถแต่งชื่อเกมหรือสื่อให้มีความน่าสนใจและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งคำนึงถึงการนำไปใช้ในรายวิชา DTCM 552 ทักษะการป้องกันในโรงเรียน สำหรับนักศึกษาในปีการศึกษาหน้า
- นักศึกษาผู้ช่วยทันตแพทย์จะรับผิดชอบวางแผนทันตสุขศึกษาและสร้างสื่อทันตสุขภาพในนักเรียนชั้นป.5/1, 5/2, 5/3 (หัวข้อ โครงสร้างของฟันและรอยโรคฟันผุ คราบจุลินทรีย์และรอยโรคในช่องปาก อาหารและสุขภาพ)

การดำเนินงาน

1. Health Education : Group work I (Survey and Planning)

วันที่ 21 สิงหาคม 2560

9.00-10.15 น. ประชุมกลุ่มย่อย เพื่อวางแผนการรวบรวมข้อมูลเพื่อวางแผนทันตสุขศึกษา

10.15 -10.30 เดินทางไปศึกษาชุมชนโรงเรียนสวนมิสกวัน

10.30-11.30 นักศึกษาสำรวจ สัมภาษณ์ กลุ่มเป้าหมาย เก็บข้อมูลปัจจัยและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการทำสื่อและการให้ทันตสุขศึกษา

นักศึกษาสามารถทำงานเป็นกลุ่มย่อยในห้องที่ได้กำหนดไว้ดังนี้

กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 4	กลุ่ม 5	กลุ่ม 6	กลุ่ม 7	กลุ่ม 8	กลุ่ม 9	กลุ่ม 10
A 7	B 6	B 7	B 8	B 9	B 7	B12	B 6	B 8	B 9

2. Health Education : Group work II (implementation and evaluation)

วันที่ 28 สิงหาคม 2560

9.00-10.15 น. ประชุมกลุ่มย่อย เพื่อให้ทันตสุขศึกษา

10.15 -10.30 เดินทางไปศึกษาชุมชนโรงเรียนสวนมิสกวัน

10.30-11.30 ให้สุขศึกษาแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาโรงเรียนสวนมิสกวัน และประเมินผลภายหลังการให้สุขศึกษา

นักศึกษาสามารถทำงานเป็นกลุ่มย่อยในห้องที่ได้กำหนดไว้ดังนี้

กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 4	กลุ่ม 5	กลุ่ม 6	กลุ่ม 7	กลุ่ม 8	กลุ่ม 9	กลุ่ม 10
A 7	B 6	B 7	B 8	B 9	B 7	B12	B 6	B 8	B 9

3. Group presentation

วันที่ 4 กันยายน 2560 เวลา 9.00-12.00 น.

นำเสนอผลการปฏิบัติงานกลุ่มละ 10 นาที และอภิปรายกลุ่มละ 5 นาที และส่งงานสื่อที่ได้รับการ

ปรับปรุงแก้ไขพร้อมนำไปใช้ ภายในวันที่ 11 กันยายน 2560

เกณฑ์การให้คะแนนมีดังนี้ (30 คะแนน)

หัวข้อ	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
1. เนื้อหา (10)	เนื้อหาผิดหลักวิชาการ	เนื้อหา ขาดความชัดเจน	เนื้อหาถูกต้องตามหลักวิชาการ	เนื้อหาถูกต้องตามหลักวิชาการ และใช้คำที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย	เนื้อหาถูกต้องตามหลักวิชาการ ใช้คำได้เหมาะสม และมีความครบถ้วนของข้อมูลสำคัญ
2. งานศิลป์ (10)	ภาพและการสื่อสารทำให้เข้าใจผิด	ภาพและการสื่อสาร ทำให้สับสน บางส่วนไม่เหมาะสม	ภาพและการอักษรมีคุณภาพปานกลาง การสื่อสารใช้คำได้เหมาะสม	ภาพและอักษรมีคุณภาพดี สามารถส่งสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายได้เหมาะสม	ภาพและอักษรมีคุณภาพดีมาก การสื่อสารใช้คำได้ดีเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และสวยงามดึงดูด
4. การนำเสนอ (10)	เกินเวลามากกว่า 2 นาที	เกินเวลาแต่ไม่เกิน 2 นาที และหรือ พูดไม่ชัด ติดขัด สับสน	ไม่เกินเวลาที่กำหนด พูดชัดเจน	ไม่เกินเวลาที่กำหนด พูดชัดเจน สอดคล้องกับสื่อที่เสนอ	ไม่เกินเวลา พูดชัด สอดคล้องกับสื่อที่เสนอ และมีความคิดสร้างสรรค์