

แผนการสอน

1. ชื่อเรื่องที่สอน Introduction to Epidemiology and Measurements
2. ชื่ออาจารย์ผู้สอน ผศ. ดร. ทพญ. เยาวลักษณ์ เงินวิวัฒน์กุล
3. ชื่อรายวิชาและรหัสวิชา DTCM532
4. ชื่อหลักสูตร ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
5. ระยะเวลาที่สอน 30 พค. 2560
6. วัตถุประสงค์การศึกษา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ
 1. อธิบายนิยาม ของคำว่า Epidemiology, Dental Public Health, Epidemiology triad
 2. สามารถอธิบายและจำแนกลักษณะการระบาดตามนิยาม ของคำว่า Pandemic, Epidemic, Endemic
 3. สามารถอธิบาย ขั้นตอนของการทำงานสืบสวนการระบาดของโรคติดเชื้อ
 4. วิเคราะห์ผลกระทบต่อควบคุมกักกันผู้ติดเชื้อ ในภาพยนตร์สั้น และประเด็นทางจริยธรรม
 5. สามารถอธิบายประโยชน์และยกตัวอย่าง ระบาดวิทยาทางทันตสาธารณสุขได้
 6. การวัดทางระบาดวิทยา
7. เนื้อหาเรื่อง
 1. นิยาม ของคำว่า

Epidemiology (Last,2001) The study of the distribution and determinants of health-related states or events in specified populations, and the application of this study to control of health problems.

Dental Public Health เป็นศาสตร์แขนงหนึ่งของวิทยาศาสตร์การแพทยสาขาทันตแพทยศาสตร์ ที่มีทั้งศาสตร์และศิลปะ ลักษณะการทำงานทางทันตสาธารณสุขจะรวมถึง ทันตกรรมป้องกัน การสร้างเสริมสุขภาพแก่ประชาชน การศึกษาวิจัย การบริหารงานทันตสาธารณสุข การผลักดันนโยบายสุขภาพ และการบริหารจัดการระบบสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับทางทันตกรรมเพื่อประชาชนส่วนรวม (เยาวลักษณ์ เงินวิวัฒน์กุล, 2560)

Epidemiology Triad(CDC,2012) The triad consists of an external agent, a host and an environment in which host and agent are brought together, causing the disease to occur in the host. A vector, an organism which transmits infection by conveying the pathogen from one host to another without causing disease itself, may be part of the infectious process.
 2. นิยาม (CDC,2012)

Pandemic refers to an epidemic that has spread over several countries or continents, usually affecting a large number of people.

Epidemic refers to an increase, often sudden, in the number of cases of a disease above what is normally expected in that population in that area.

Endemic refers to the constant presence and/or usual prevalence of a disease or infectious agent in a population within a geographic area.

3. หลักการ ขั้นตอนของการสอบสวนทางระบาดวิทยา

การค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์การระบาดโดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ โดยใช้หลักการค้นหาคำตอบจากคำถาม 5W's 1 H What, Who, Where, When, Why, How มาอธิบายรายละเอียดของกรณีที่น่าสนใจเช่น ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ เพื่อค้นหาสาเหตุ และนำไปสู่การควบคุมป้องกัน

4. การวัดทางระบาดวิทยา

1. Counts cases or health events, and describes them in terms of time, place, and person;
2. Divides the number of cases by an appropriate denominator to calculate rates; and
3. Compares these rates over time or for different groups of people.

8. วิธีจัดการประสบการณ์เรียนรู้

1. นักศึกษาสามารถ ถาม ตอบระหว่างฟังอาจารย์บรรยายสั้น
2. นักศึกษาชมภาพยนตร์สั้น
3. กิจกรรมการอภิปรายกลุ่มย่อย โดยระหว่างชมภาพยนตร์จะเริ่มกิจกรรมการแก้ปัญหาด้วยการทำเป็นกลุ่ม(Team) โดยให้ทำ Assignment 1 ต่อมาให้เป็นจับคู่ (Pair) ให้ทำ Assignment 2
4. บรรยายสรุป และนักศึกษาสามารถค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อแก้ปัญหาทำนองเดียวกันได้ด้วยตนเอง (Solo) โดยให้ทำ Assignment3

9. สื่อการเรียนรู้

คลิปภาพยนตร์ (Sound-film) และมัลติมีเดีย

10. การวัดผลการเรียนรู้

ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงต่อเวลา

ประเมินจากการถาม ตอบในชั้นเรียน การสอบย่อยและสังเกตจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

ประเมินจากบันทึกการเรียนรู้ของนักศึกษาใน [classtart.org](https://www.classtart.org)

11. อ้างอิง

1. Last JM, editor. Dictionary of epidemiology. 4th ed. New York: Oxford University Press; 2001. p. 61.
2. Centers for Disease Control and Prevention. Lesson 1: Introduction to Epidemiology. <https://www.cdc.gov/ophss/csels/dsepd/ss1978/lesson1/section1.html>. (accessed 1/05/2017).
3. Burt, B.A., Eklund, S.A. (2005). Dentistry, dental practice, and the community. (6th ed.) St. Louis: Elsevier Saunders.